

附件 1

参赛教师竞赛须知

1. 熟悉竞赛流程和竞赛安排。

2. 竞赛课件调试与拷贝：选手应于 6 月 22 日（周一）15:00—17:00，将 5 个竞赛 ppt 拷贝至竞赛教室电脑上（以参赛教师出场序号为文件夹名，以对应的教学单元为每个 ppt 的文件名），同时提交每个 ppt 配套教学设计，一式五份，每位参赛教师共计提交 25 册教学设计（20 分钟版）。所有电子、纸质材料不得出现学院、姓名等提示个人信息的内容，否则按扣分处理。

3. 竞赛签到：竞赛选手于 6 月 23 日（周二）08:00 至竞赛教室进行签到，不得代签。

4. 参赛教师须佩戴组委会发放的号牌进场，在竞赛教室相应位置候场，并严格按照出场顺序依次比赛，工作人员宣读两遍参赛序号而未到者，按扣分或弃权处理。

5. 教学演示环节，时间为 20 分钟。18 分钟时，工作人员将举牌提示，20 分钟响结束铃，即刻结束比赛。未在规定时间内完成讲授内容或授课时间不足 18 分钟，按扣分处理。

6. 教学演示结束后，参赛选手现场抽取综合素质测试题目答题，宣读题目后进行口头作答，时长不超过 5 分钟。

7. 积极配合评委工作，尊重评委，尊重其他参赛选手，对比赛组织、评判结果若有异议，可以向竞赛组委会反映。

8. 因疫情防控影响，本次竞赛只有专家评委，无学生评委，竞赛教师可以根据教学演示需要酌情调整现场教学互动环节内容。

9. 竞赛过程中，不得随意走动，互相交谈，应关闭手机，保持安

静，禁止吸烟。

附件 2—封面 2（20 分钟版）

教学设计

讲授课程：推拿学

讲授单元：急性腰扭伤

附件 3

现场教学评分细则（专家评委用，40%）

评审指标	评审标准	分值
教学目标的体现	从知识、能力、情感等维度上体现教学目标。	10
教学内容的讲授	概念清楚，定义准确，论证严谨；教学内容充实完整，重点、难点突出；具有科学性、前沿性和拓展性。	20
教学策略、方法、手段的运用	教学策略、方法、手段与教学目标、学情分析相吻合；教学方法先进，板书和多媒体等运用合理、有效；教学互动水平高。	15
教学测量与评价的运用	课堂教学效果的测量与评价方法得当，体现形成性评价的要素。	8
学习资源的质量	提供的自主学习资源丰富，针对性、适用性强。	5
教学设计的实现度	教学活动与教学设计相一致。	12
教学设计实施的效果	激发学生学习兴趣、启迪学生积极思考；在学生掌握理论知识和技能的同时，获取方法和能力。	15
中医药思维培养意识的体现	在教学过程中有体现培养学生中医药思维的环节和内容。	5
综合素质	教风、教态、育人意识，教学和学术水平。	10
减分项目	选手在比赛过程中泄露个人信息，由评审组长从该环节平均分中扣除 30 分。	
	未在规定时间内完成讲授内容或授课时间不足 18 分钟，由评审组长从该环节平均分中扣除 20 分。	
	选手未按规定时间到达比赛场地，，由评审组长从该环节平均分中扣除 10 分。	

现场教学评分表（学生评委用，10%）

评分标准（100 分）				
易于理解 (20 分)	语言生动 (20 分)	节奏有序 (20 分)	演示形象 (20 分)	富有启发 (20 分)

附件 4

教师综合素质测试参考题

1. 中医药思维有哪些特点？你是怎样理解的？你在课程设计中是如何实现中医药思维培养的？
2. 你在教学过程中是如何考虑为实现专业培养目标服务的？
3. 课程教学目标除了知识、能力目标外，还有“人格情感目标”，你这门课程所设定的人格情感目标是什么？如何实现？
4. “教是为了不教”，培养学生自主学习能力是当今课程教学改革的主要目标，什么是“自主学习”？你在教学中如何培养学生的自主学习能力？
5. 如何理解批判性思维？你在课程教学中是怎样培养学生的批判性思维能力的？
6. 你是如何理解以学生为中心的？你是如何把以学生为中心这一理念落实在课堂中的？
7. 你在本课程教学中采用的教学方法有哪些？决定你本堂课教学方法采用的主要考量因素有哪些？
8. 你认为教学互动有哪些方式？如何在教学互动中体现以学生为中心的教育教学理念？
9. 你如何认识中医药理论与中医药传统技能和现代科学技术的关系？在教学中如何处理两者的关系？
10. 你对提高课程互动效果一般采取什么样的方法？你是怎样看待学生对提问大多齐声回答这样“热闹的课堂”的？
11. 你在课程教学设计中如何进行学情分析，学情分析对教学方法和手段的选用有什么帮助，请举例说明？

12. 什么是形成性评价？你是如何理解并进行形成性评价的？
13. 你对启发式、探究式、研究式教学如何认识？你在教学中怎样理解和运用这些方法？
14. 你认为以学生发展能力为指向的考核与评价要求如何体现在期末考试试卷当中？请举例题说明。
15. 如何界定课程教学内容的重点和难点？你是如何处理教学内容的重点和难点的？
16. 开放性试题与封闭性试题各自所要达到的考核目的是什么？各出一个例题予以说明。
17. 你认为科学方法教育实现的路径包括哪些？在本门课程的教学过程中如何实现科学方法教育？
18. 你如何理解教师的科研需求？怎样处理教学和科研的关系？
19. 你认为应该从哪些方面进行教学设计？教学设计的意义是什么？
20. 你如何认识中医药课程中运用“MOOCs”、“翻转课堂”等现代教学手段和方法？这些现代教育手段和方法将会对传统教学方式带来何种影响？你如何应对？
21. 你认为课程思政如何融入中医药学专业核心课程教学，请举例说明？
22. 你认为中医药学专业核心课程的课程标准包括哪些要素？在本门课程如何开展课程标准建设？

教师综合素质测试评分标准（10%）

评分标准	分值
见解正确	20
论据充分	20
表达清楚	20
联系实际	20
综合评价	20
总分	100