

2025 年针灸推拿学院·养生康复学院 转专业考核方案

(针灸推拿学专业、中医养生学专业)

为保证我校 年本科生转专业工作公平公正，依据《关于做好 年本科生转专业工作的通知》工作要求及《关于印发 南京中医药大学全日制本科生转专业实施办法（ 年修订） 的通知》（南中医大教字〔 〕 号）有关规定，现制定我院 年本科生转专业考核方案。

一、本方案适用专业：

针灸推拿学专业、中医养生学专业

二、考核形式：

学院成立由院领导班子、专业负责人和教师代表等 人及以上单数组成的学院转专业工作领导小组，负责专业考核的实施。

不符合2024年高考选科要求者，需参加学校统一组织的化学科目加试。

三、考核内容：

笔试：闭卷，总分 分，考试时长 分钟，主要考核中医基础理论等基本知识。

面试：总分 分，主要考核学生的综合素质，分为个人陈述和评委提问，满分 分。

四、成绩核算方式：

转专业成绩由三部分组成：

学生第一学期必修考试课程平均学分绩点占 ()；

2025 年针灸推拿学院·养生康复学院 转专业考核方案

(康复治疗学专业)

为保证我校 年本科生转专业工作公平公正，依据《关于做好 年本科生转专业工作的通知》工作要求及《关于印发 南京中医药大学全日制本科生转专业实施办法（ 年修订） 的通知》（南中医大教字〔 〕 号）有关规定，现制定我院 年本科生转专业考核方案。

一、本方案适用专业：

康复治疗学专业。

二、考核形式：

学院成立由院领导班子、专业负责人和教师代表等 人及以上单数组成的学院转专业工作领导小组，负责专业考核的实施。

不符合2024年高考选科要求者，需参加学校统一组织的物理科目加试。

三、考核内容：

笔试：闭卷，总分 分，考试时长 分钟，主要考核康复理论（内容来自下文参考书目）及英语能力（完形填空、阅读、翻译类题型）。

面试：总分 分，主要考核可以包括自我介绍、转专业的具体理由阐述、对转入专业的理解与认识、转专业后的学习规划与目标，以及外语口语能力综合考察等。

四、成绩核算方式：

转专业成绩由三部分组成：

学生第一学期必修考试课程平均学分绩点占 ()；

学生第一学期必修考试课程平均学分绩点在拟转出专业年级中的排名占 ()；

拟转入学院专业考核占 ()。

计算公式如下：

$(\text{课程平均学分绩点} +) \times \times$ ；

$\times \text{排名} \times \text{班级系数}$ (专业年级人数 班级系数 $\times$) ； (班级系数：专业年级人数 $\leq$ 人，班级系数为 ；专业年级人数 人，班级系数 $\frac{\text{专业年级人数}}{\text{专业年级人数}}$ ；)

拟转入学院专业考核成绩 $\times$ 。

转专业总成绩 。

拟转入学院专业考核成绩 (成绩) 计算方式：

拟转入学院专业考核成绩 (满分 分) $\times$ 笔试成绩 (满分 分) $\times$ 面试成绩 (满分 分) $\times$ $\times$ ，
计入学生转专业成绩 。

按转专业总成绩排名由高到低依次录取；转专业总成绩低于 分不予录取；拟转入学院组织的笔试或面试成绩单项低于 分者不予录取。

五、参考书目：

《康复医学》，第 版，黄晓琳、燕铁斌主编，人民卫生出版社。

《物理治疗学》(第 版)，燕铁斌主编，人民卫生出版社。

六、对转专业学生就读年级安排：

转入 级康复治疗学专业就读。

课程替代要求：原课程名称相同或相近的课程，课程学分应大于或等于被替代课程的学分，学生原专业所修课程与转入专业所修课程目标对应课程在支撑本专业毕业要求（指标点）达成上是“等效”的，可以申请课程替代学分；课程学分低于被替代课程的学分，学生需重新修读相应课程。

七、考核安排：

笔试： 月 日下午 ，

面试： 月 日下午 ， 丰盛楼 会议室

南京中医药大学
针灸推拿学院·养生康复学院
年 月 日